

МБОУ ««Князевская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Тукаевского района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Князевская  
СОШ с углубленным изучением  
отдельных предметов»

\_\_\_\_\_ /Дубей О.А./

Приказ от 29.08.2023 г. №110

### Рабочая программа учебного курса

«В мире информатики» для 7 класса (1 ч в неделю, 34 ч в год)

Составители: Хазиева В.З., Сайфетдинова Л.Р.

«Согласовано»

от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«Рассмотрено»

на заседании МО, протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

п. Татарстан, 2023

## **Пояснительная записка**

Изучение курса «В мире информатики» в 7 классе основной школе направлено на достижение следующих цели:

- развивать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

### **Задачи:**

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- пропедевтика понятий основного курса школьной информатики;

- формирование у обучающихся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), составляющих основу умения учиться;

- обеспечение доступности качественного образования.

### **Данная рабочая программа курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказа МО и Н РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального Компонента Государственных Образовательных Стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ» для 5-7

классов средней общеобразовательной школы, опубликованной в методическом пособии «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы», составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные результаты:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой

системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- понимать смысл понятий «объект», «модель», «алгоритм»;
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графы с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- понимать термин «исполнитель», «формальный исполнитель», «система команд исполнителя»;
- записывать алгоритмы для конкретного исполнителя;
- исполнять линейные алгоритмы, алгоритмы с ветвлением, циклические алгоритмы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать графы, деревья, списки при описании реальных объектов;
- составлять и записывать алгоритмы для конкретного исполнителя;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд.

## Содержание программы курса

№п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Обработка информации в PowerPoint	8
2.	Обработка текстовой информации	6
3.	Решение логических задач	6
4.	Создание видеороликов	7
5.	Компьютерная графика	7
Итого		34 ч

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата изучения		Количество часов
		План	Факт	
<b>Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint (8 часов)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint		05.09.2023	1
2	Интерфейс PowerPoint		12.09.2023	1
3	Слайд и его оформление. Шаблоны		19.09.2023	1
4	Выбор и вставка объектов в слайд		26.09.2023	1
5	Копирование и перемещение слайдов		03.10.2023	1
6	Мультимедиа: анимация, звук, видео		10.10.2023	1
7	Переходы и их настройка		17.10.2023	1
8	Навигационные компоненты, настройка показа презентации		24.10.2023	1
<b>Раздел 2. Обработка текстовой информации (6 часов)</b>				
9	Интерфейс текстового редактора		07.11.2023	1
10	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии.		14.11.2023	1
11	Копирование, перемещение, форматирование текста		21.11.2023	1

12	Создание списков. Создание таблиц		28.11.2023	1
13	Поиск и замена по тексту.		05.12.2023	1
14	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.		12.12.2023	1
<b>Раздел 3. Решение логических задач (6 часов)</b>				
15	Задачи на смекалку		19.12.2023	1
16	Упорядочение элементов множеств		26.12.2023	1
17	Взаимно однозначные соответствие		09.01.2024	1
18	Задачи о переправах		16.01.2024	1
19	Задачи о переливаниях		23.01.2024	1
20	Задачи о взвешиваниях		30.01.2024	1
<b>Раздел 4. Создание видеороликов (7 часов)</b>				
21	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make		06.02.2024	1
22	Создание видеоклипов		13.02.2024	1
23	Видеопереходы		20.02.2024	1
24	Добавление файлов в видеоролик		27.02.2024	1
25	Добавление звуков в видеоролик		05.03.2024	1
26	Добавление титров в видеоролик		12.03.2024	1
27	Создание видеоролика на заданную тему		19.03.2024	1
<b>Раздел 5. Компьютерная графика (7 часов)</b>				
28	Введение в компьютерную графику. Редакторы.		02.04.2024	1
29	Особенности редактора Gimp		09.04.2024	1
30	Инструменты.		16.04.2024	1
31	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.		23.04.2024	1
32	Операции с фрагментами в графическом редакторе.		30.04.2024	1
33	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.		07.05.2024	1
34	Практическая работа «Создай свой шедевр»		14.05.2024	1